

# **Formazione Formatori della Sicurezza sul Lavoro**



## **Premessa**

La normativa vigente sulla salute e sicurezza sul lavoro ha messo in evidenza come la formazione debba essere considerato il cardine su cui si poggia il sistema di tutela collettiva ed individuale.

Poste Italiane ha individuato le figure appartenenti al Servizio Prevenzione e Protezione come gli attori della formazione sulla sicurezza sul lavoro all'interno dell'organizzazione.

Per tale ragione, oltre alla competenza tecnica in materia, già in possesso di tali figure, Poste italiane ha ritenuto necessario trasferire loro le conoscenze relative agli aspetti chiave del processo formativo.



## *Il corso Formazione Formatori della SL*

→ **Destinatari (circa 80 risorse):**

□ Addetti Servizio Prevenzione e Protezione

→ **Durata:** 16 h

→ **Metodologia didattica:** aula attiva ed esperienziale con l'utilizzo di casi pratici e simulazioni per facilitare e consolidare l'apprendimento

→ **Dimensione aule:** 15 persone max

→ **Docenti:** società esterna



## *Obiettivi del corso*

Fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per progettare, gestire ed erogare corsi in materia di sicurezza sul lavoro permettendo così una migliore efficacia formativa e di apprendimento dei corsi erogati.



## Programma del corso

### → Modulo 1 (8 h – società esterna specializzata)

ARGOMENTO	ATTIVITA'
<p><b>Analisi del fabbisogno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Obiettivi iniziali e didattici</b></li> <li>- <b>Analisi dei partecipanti</b></li> </ul>	<p><b>Parte teorico-interattiva</b></p> <p><b>Autocasi e discussione in plenaria</b></p>
<p><b>Metodologie didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Andragogia e l'apprendimento negli adulti,</b></li> <li>- <b>Il ciclo di Kolb,</b></li> <li>- <b>La lezione induttiva e deduttiva,</b></li> <li>- <b>Simulazioni, role-playing, giochi psico-sociali.</b></li> </ul>	<p><b>Parte teorico-interattiva</b></p> <p><b>Esercitazioni</b></p> <p><b>Case study</b></p> <p><b>Autocasi</b></p>
<p><b>Progettazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Livelli di progettazione: macro e micro,</b></li> <li>- <b>Traduzione degli obiettivi didattici in programmi,</b></li> <li>- <b>Strategie e sequenze nell'approccio didattico.</b></li> </ul>	<p><b>Parte teorico-interattiva</b></p> <p><b>Esercitazioni</b></p> <p><b>Case study</b></p> <p><b>Autocasi</b></p>



## Programma del corso

### → Modulo 2 (8 h – società esterna specializzata)

<i>ARGOMENTO</i>	<i>ATTIVITA'</i>
<p><b>Gestione dell'aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La comunicazione del formatore: livelli verbale, paraverbale e non verbale,</i></li> <li>- <i>Sistemi rappresentazionali: visivo, auditivo cinestesico,</i></li> <li>- <i>I supporti della formazione (filmati, slide, esercitazioni, simulazioni, role play ecc.)</i></li> <li>- <i>La gestione psicologica dei gruppi e dell'aula</i></li> </ul>	<p><b>Parte teorico-interattiva</b></p> <p><i>Esercitazioni</i></p> <p><i>Case study</i></p> <p><i>Autocasi</i></p> <p><i>Simulazioni in cui i partecipanti diventano formatori ed espongono all'aula un argomento a piacere.</i></p>
<p><b>Feedback e conclusioni finali</b></p>	

